

Total No. of Questions – 9]
(2062)

[Total Pages : 4

9864

M.Ed. (Regular Mode) Examination
PRINCIPLES AND PROCEDURES OF
GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper : XV
(Semester-IV)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Attempt entire Section A and *one* question each from the section B, C, D and E. Answer to short questions should be completed in around 100 words each.

नोट : खंड अ के सभी प्रश्न कीजिए। प्रत्येक खंड ब, स, द और य से एक-एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में होना चाहिए।

SECTION-A (खण्ड-अ)

1. Answer the following in brief :

- (a) What do you understand by personal guidance?
- (b) Describe the limitations of guidance.
- (c) Explain the use of interview techniques in guidance service.
- (d) Describe the counselling skills required for the counsellor.
- (e) What are the eclectic approaches of counselling?
- (f) Differentiate individual and group counselling.
- (g) Discuss the need of guidance of children with special needs.
- (h) Describe the need of evaluation of guidance programme. (2×8=16)

निम्नलिखित का उत्तर संक्षेप में दीजिए :

- (क) व्यक्तिगत निर्देशन से आप क्या समझते हैं?
- (ख) निर्देशन की सीमाओं का वर्णन करें।
- (ग) निर्देशन सेवाओं में साक्षात्कार तकनीकों के उपयोग की व्याख्या कीजिए।
- (घ) परामर्शदाता के लिए आवश्यक परामर्श कौशलों का वर्णन करें।
- (ङ) परामर्श के उदार दृष्टिकोण क्या हैं?
- (च) व्यक्तिगत और समूह परामर्श के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

(छ) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के मार्गदर्शन की आवश्यकता की विवेचना करें।

(ज) निर्देशन कार्यक्रम के मूल्यांकन की आवश्यकता का वर्णन करें।

SECTION-B (खण्ड-ब)

2. Discuss briefly the works of agencies involved in guidance services. 16

मार्गदर्शन सेवाओं में शामिल एजेंसियों के कार्यों की संक्षेप में विवेचना करें।

OR (अथवा)

3. Discuss the role of teachers and school administrators in the school guidance programme. 16

स्कूल मार्गदर्शन कार्यक्रम में शिक्षक और स्कूल प्रशासन की भूमिका की विवेचना करें।

SECTION-C (खण्ड-स)

4. Discuss the testing techniques used in organising guidance services at the secondary stage. 16

माध्यमिक स्तर पर मार्गदर्शन सेवाओं के आयोजन में प्रयुक्त परीक्षण तकनीकों की विवेचना करें।

OR (अथवा)

5. Discuss the non-testing techniques used in organising guidance services at the secondary stage. 16

माध्यमिक स्तर पर मार्गदर्शन सेवाओं के आयोजन में प्रयुक्त गैर-परीक्षण तकनीकों की विवेचना करें।

SECTION-D (खण्ड-द)

6. What do you understand by counselling? Discuss the principles of providing counselling to the secondary students. 16

परामर्श से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक छात्रों को परामर्श प्रदान करने के सिद्धांतों की विवेचना करें।

OR (अथवा)

7. Discuss the ethical issues involved in providing counselling to the students. 16

छात्रों को परामर्श प्रदान करने में शामिल नैतिक मुद्दों की विवेचना करें।

SECTION-E (खण्ड-य)

8. Describe the nature of guidance services required for the gifted and creative students. 16

प्रतिभाशाली और रचनात्मक छात्रों के लिए आवश्यक मार्गदर्शन सेवाओं के स्वरूप का वर्णन करें।

OR (अथवा)

9. Explain the approaches used for evaluation of guidance programme. 16

मार्गदर्शन कार्यक्रम के मूल्यांकन के लिए उपयोग किए जाने वाले तरीकों की व्याख्या कीजिए।