

Total No. of Questions – 9]  
(2062)

[Total Pages : 7

**9868**

**M.A. Education (CBCS)**

**IIInd Semester Examination**

**TRENDS IN INDIAN EDUCATION**

(Since 1904 Onward)

Paper : EDUC-306

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note :** Section–A is compulsory. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E.

**नोट :** खंड-अ अनिवार्य है। खंड ब, स, द तथा य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

9868/300/777/718/Trans.

✓ [P.T.O.]

## SECTION-A

( खण्ड-अ )

### Compulsory Question

( अनिवार्य प्रश्न )

1. Questions from (i) to (vi) carry *one* mark each and (vii) to (x) carry *two* marks each :
  - (i) 10+2+3 year structure of education was proposed by .....
  - (ii) Which of the following commissions suggested silent meditation as a part of moral values?
    - (a) Indian Education Commission.
    - (b) University Education Commission.
    - (c) Secondary Education Commission.
    - (d) National Education Commission.
  - (iii) The Abbot-Wood Committee highlighted the problem of wastage and stagnation in education at the primary level. (True/False)
  - (iv) The Chairman of Indian University Commission was .....
  - (v) Which of the following is not the primary objective of RMSA?
    - (a) To raise the minimum level of education to class VIII.

- (b) To reduce the gender, social and regional gaps in enrollments and dropouts.
  - (c) To ensure good quality secondary education.
  - (d) To universalize access to secondary education.
- (vi) The National Scheme of Education was proposed by .....

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry *two* marks each :

- (vii) Why is 'Wardha Scheme of Education' known as 'Basic Education'?
- (viii) What was the purpose for the formation of Abbot-Wood Committee in 1937?
- (ix) What are the objectives of the Mid-Day Meal programme?
- (x) What is the role of RUSA?

निम्नलिखित प्रश्न सं. (i) से (vi) तक अनिवार्य हैं जिसका प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है तथा (vii) से (x) तक का प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- (i) 10+2+3 वर्ष की शिक्षा की संरचना ..... द्वारा प्रस्तावित की गई थी।
- (ii) निम्नलिखित में किस आयोग ने नैतिक मूल्यों के रूप में मौन ध्यान का सुझाव दिया था?

- (क) भारतीय शिक्षा आयोग।
- (ख) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग।
- (ग) माध्यमिक शिक्षा आयोग।
- (घ) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग।
- (iii) एब्वट बुड समिति ने प्राथमिक स्तर पर शिक्षा में अपव्यय और ठहराव की समस्या को उजागर किया। (सत्य/असत्य)
- (iv) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग के अध्यक्ष ..... थे?
- (v) निम्नलिखित में से कौन सा RMSA का प्राथमिक उद्देश्य नहीं है :
- (क) कक्षा VIII के लिए शिक्षा के न्यूनतम स्तर को बढ़ाना।
- (ख) नामांकन और छोड़ने वालों में लिंग, समाज और क्षेत्रीय अंतर को कम करना।
- (ग) अच्छी गुणवत्ता वाली माध्यमिक शिक्षा सुनिश्चित करना।
- (घ) माध्यमिक शिक्षा तक पहुंच को सार्वभौमिक बनाना।
- (vi) शिक्षा की राष्ट्रीय योजना को ..... ने प्रस्तावित किया था।

निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रश्न (vii) से (x) तक अनिवार्य हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है :

- (vii) 'शिक्षा की वर्धा योजना' मूलभूत शिक्षा क्यों कहलाई जाती है?

- (viii) 1937 में एब्वट-बुड समीति के निर्माण का उद्देश्य क्या था?
- (ix) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम के उद्देश्य क्या हैं?
- (x) आर.यू.एस.ए (RUSA) की भूमिका क्या है?

## SECTION-B

### ( खण्ड-ब )

2. Elaborate the recommendations of Sargent Report, 1944. Discuss its major implications. (8+6=14)  
सार्जेन्ट रिपोर्ट, 1944 की संस्तुतियों की विस्तार से चर्चा करें। इसके मुख्य निहितार्थों की विवेचना करें।
3. What are the objectives of RUSA? How does it aim to increase enrollment ratio in Higher Education in India? (8+6=14)  
आर.यू.एस.ए. के उद्देश्य क्या हैं? भारत में उच्च शिक्षा में नामांकन अनुपात को बढ़ाने का इसका किस प्रकार का लक्ष्य है?

## SECTION-C

### ( खण्ड-स )

4. (a) Mention the provisions of the Right to Education Act, 2009. 8
- (b) What are the broad objectives and strategies of SSA? 6
- (क) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।

(ख) एस.एस.ए. (SSA) के व्यापक उद्देश्य और रणनीतियां क्या हैं?

5. "The Sargent Report of 1944 is considered to be an important landmark in the development of teacher education in India." Examine the implications of this statement, by analyzing the specific recommendations which contributed to the growth of teacher education. 14

"भारत में शिक्षक शिक्षा के विकास में 1944 की सार्जेंट रिपोर्ट को महत्वपूर्ण लैंडमार्क माना जाता है"। इस कथन के आशय का परीक्षण शिक्षक शिक्षा के विकास में योगदान देने वाली विशिष्ट सिफारिशों के विश्लेषण द्वारा कीजिए।

### SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Discuss the causes and the different phases of National Education Movement. 14

राष्ट्रीय शिक्षा आंदोलन के कारणों और विभिन्न चरणों की विवेचना करें।

7. Explain the salient features of National Policy on Education (NPE), 1986. 14

शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (NPE) 1986 की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

## SECTION-E

( खण्ड-य )

8. Elaborate the recommendations of Programme of Action (1992). 14

कार्रवाई के कार्यक्रम (1992) की संस्तुतियों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

9. "Right to Education Act, 2009 is an important landmark in Indian education system". Critically examine. 14

“ भारतीय शिक्षा प्रणाली में शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 एक महत्वपूर्ण लैंडमार्क है ”। आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।