

Total No. of Questions – 9]
(2062)

[Total Pages : 7

9867

M.A. Education (CBCS)

IIInd Semester Examination

PSYCHOLOGY OF LEARNING

Paper : EDUC-305

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Section-A is compulsory. Answer to short answer type questions should be completed in around 80 to 100 words each. Attempt *one* question each from section B, C, D and E. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words each. Each question carries 14 marks.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर लगभग 80-100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक खण्ड ब, स, द और य में से एक-एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक दीर्घ प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry 1 mark each.
- (i) Who propounded the expectancy theory of learning?
- (a) Guthrie.
(b) Clark Hull.
(c) Tolman.
(d) Thorndike.
- (ii) When things are memorized with insight, understanding and logical thinking, it is termed as :
- (a) Rote memory.
(b) Logical memory.
(c) Passive memory.
(d) Permanent memory.
- (iii) Which among the following is not the biological motive?
- (a) Hunger.
(b) Rest.
(c) Respiratory motive.
(d) Achievement motive.
- (iv) Learning to make new responses to identical or similar stimuli results in a :

- (a) Negative transfer.
 - (b) Positive transfer.
 - (c) Zero transfer.
 - (d) Neutral transfer.
- (v) According to Skinnerian operant conditioning theory, a positive reinforcement is :
- (a) Any consequence where something unpleasant is taken away.
 - (b) Punishment which discourages behavior.
 - (c) Any consequence where something pleasurable is added.
 - (d) Any consequence where something pleasant is taken away.
- (vi) Which of the following factors influenced the learning?
- (a) Motivation.
 - (b) Fatigue.
 - (c) Knowledge of result and feedback.
 - (d) All of the above.

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry 2 marks each :

- (vii) Differentiate between active and passive memory.
- (viii) Discuss any two aspects or sources of motivation.
- (ix) Differentiate between maturation and learning.
- (x) Enlist any three factors to minimize forgetting.

निम्नलिखित प्रश्न (i) से (vi) तक अनिवार्य हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है :

(i) अधिगम का प्रत्याशा सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया :

- (क) गुथरी ने।
- (ख) क्लार्क हल ने।
- (ग) टोलमैन ने।
- (घ) थार्नडाइक ने।

(ii) जब चीजों को अंतर्दृष्टि समझ और तार्किक सोच के साथ याद किया जाता है तो यह किस रूप में जाना जाता है:

- (क) रोट स्मृति।
- (ख) तार्किक स्मृति।
- (ग) निष्क्रिय स्मृति।
- (घ) स्थायी स्मृति।

(iii) निम्नलिखित में से कौन जैविक अभिप्रेरणा नहीं है :

- (क) भूख।
- (ख) आराम।
- (ग) श्वसन प्रयोजन।
- (घ) उपलब्धि प्रयोजन।

(iv) समान या समान उत्तेजना परिणामों के लिए नई प्रतिक्रिया बनाना सीखना एक :

- (क) नकारात्मक हस्तांतरण है।

- (ख) सकारात्मक हस्तांतरण है।
- (ग) शून्य हस्तांतरण है।
- (घ) तटस्थ हस्तांतरण है।
- (v) स्किनरियन ऑपरेंट कंडीशनिंग सिद्धांत के अनुसार एक सकारात्मक सदृढीकरण है :
- (क) कोई भी परिणाम जहाँ कुछ अप्रिय ले लिया जाता है।
- (ख) सजा तो हतोत्साहित करती है।
- (ग) कोई परिणाम जहाँ सुखद जोड़ा जाता है।
- (घ) कोई भी परिणाम जहाँ कुछ ले लिया जाता है।
- (vi) निम्नलिखित में से कौन सा कारक अधिगम को प्रभावित करता है :
- (क) प्रेरणा।
- (ख) थकान।
- (ग) परिणाम और प्रतिपुष्टि का ज्ञान।
- (घ) उपरोक्त सभी।

निम्नलिखित लघुउत्तरीय प्रश्न (vii) से (x) तक अनिवार्य हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- (vii) सक्रिय और निष्क्रिय स्मृति के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (viii) प्रेरणा के किन्हीं दो पहलुओं या स्रोतों की विवेचना करें।
- (ix) परिपक्वता और अधिगम के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

- (x) विस्मरण को कम करने के लिए किन्हीं तीन कारकों को सूचीबद्ध कीजिए।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss Pavlov's classical conditioning theory of learning with special reference to its educational implications.
पॉवलोव के अधिगम के शास्त्रीय कंडीशनिंग सिद्धांत की इसके शैक्षिक निहितार्थों के विशेष संदर्भ के साथ विवेचना कीजिए।
3. Explain personal and environmental factors influencing learning.
अधिगम को प्रभावित करने वाले व्यक्तिगत और पर्यावरणीय कारकों की विवेचना करें।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. What is meant by transfer of learning? Discuss the conditions under which transfer of learning takes place. Explain its significance to the teacher.
अधिगम के स्थानान्तरण से क्या अभिप्राय है? किन परिस्थितियों के तहत अधिगम का स्थानान्तरण होता है, चर्चा कीजिए। शिक्षक के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss various strategies to maximize transfer of learning in the classroom.
कक्षा में अधिगम के स्थानान्तरण को अधिकतम करने के लिए विभिन्न रणनीतियों की विवेचना करें।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. What are the methods of effective remembering so that forgetting is minimized?
विस्मरण को कम करने के लिए याद रखने के प्रभावी तरीके क्या हैं?
7. Describe the causes of forgetting. What steps should be taken to minimize forgetfulness in children?
विस्मरण के कारणों का वर्णन करें। बच्चों में भूलने की बीमारी को कम करने के लिए क्या कदम उठाने चाहिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Discuss the meaning of motivation. Describe various types of motivation.
प्रेरणा के अर्थ की विवेचना करें। प्रेरणा के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
9. Explain techniques of enhancing learner's motivation along with factors influencing motivation.
शिक्षार्थी की प्रेरणा को बढ़ाने की तकनीकों की प्रेरणा को प्रभावित करने वाले कारकों के साथ व्याख्या करें।